

# 国語科 「シラバス（年間学習計画）」 <1年>

## 1 学習の目標

- 社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり、理解したりすることができるようになる。
- 論理的に考える力や共感したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり、深めたりすることができるようになる。
- 言葉が持つ価値を認識するとともに、読書を生活に役立て、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

## 2 学習の内容

学期	単元名	主な教材名	到達目標
			(おおむね満足できる規準:B)
一 学 期	言葉に出会うために	朝のリレー 野原はうたう 声を届ける/書き留める /言葉を調べる	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 中学校の国語の学習について見通しをもつことができる。</li> <li>□ 書き表された語句に気を付け、情景を想像しながら音読できる。</li> <li>□ 速さ、声の強弱、間の取り方、言葉の調子、声の高さを変えて音読できる。</li> </ul>
	1学びをひらく	シンシュン 情報を整理して書こう 漢字の組み立てと部首	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 心情や行動を表す語句に注意して読むことができる。</li> <li>□ 場面の展開に沿って人物の関係の変化をとらえることができる。</li> <li>□ 集めた情報を比較したり分類したりして整理できる。</li> <li>□ 目的や相手に応じて伝えたいことを明確にして書くことができる。</li> <li>□ 漢字の組み立てと部首に関する知識を身に付けることができる。</li> </ul>
	2新しい視点で	ダイコンは大きな根？ ちょっと立ち止まって 話の構成を工夫しよう 言葉のまとまりを考えよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 段落の役割に着目して文章の内容を捉えることができる。</li> <li>□ 主張を支える根拠はどのように書かれているか捉えることができる。</li> <li>□ 段落のまとまりに着目し、文章の要旨を捉えることができる。</li> <li>□ 主張と事例の関係を捉えることができる。</li> <li>□ 声量や速さなど話し方を意識して話すことができる。</li> <li>□ 日常生活の中から話題を決め、伝えたいことを明確にして話の構成を考えることができる。</li> <li>□ 言葉の単位を理解できる。</li> </ul>
	情報社会を生きる	情報を集めよう 情報を読み取ろう 情報を引用しよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 目的に合った効果的な情報の集め方と活用の仕方を考えることができる。</li> <li>□ 表やグラフと文章の情報を関連づけながら読み解くことができる。</li> <li>□ 情報を引用するときに注意すべきことを理解できる。</li> </ul>
	3言葉に立ち止まる	詩の世界 比喩で広がる言葉の世界 指示する語句と接続する語句 言葉を集めよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 詩の言葉を読み味わうことができる。</li> <li>□ 詩の情景を想像し、表現技法とその効果について考えることができる。</li> <li>□ 比喩について理解できる。</li> <li>□ 文章全体の中での各段落の役割をおさえ、内容を正確に捉えることができる。</li> <li>□ 指示語と接続語の役割と種類を理解できる。</li> <li>□ 気持ちや状況に応じた表現を探ることができる。</li> </ul>
	読書生活を豊かに	読書を楽しむ 本の中の中学生	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 読書を通して友達と交流し、豊かな読書生活を築くことができる。</li> <li>□ 作品の人物との出会いをきっかけに読書の幅を広げることができる。</li> </ul>
	4心の動き	大人になれなかった弟たちに… 星の花が降る頃に 聞き上手になろう 項目を立てて書こう 方言と共通語 漢字の音訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 描写を基に登場人物の行動や心情の変化を捉えることができる。</li> <li>□ 比喩表現について理解し描かれている内容を想像することができる。</li> <li>□ 場面と場面、人物の描写を結び付けて作品を読み深めることができる。</li> <li>□ 話を引き出すための質問の仕方を理解できる。</li> <li>□ 伝える事柄、目的、相手に応じた情報の整理の仕方を理解できる。</li> <li>□ 必要な情報が明確に伝わるよう、情報を整理して書くことができる。</li> <li>□ 地域による言葉の違いを知り、自分たちの言葉について考えることができる。</li> <li>□ 漢字の音訓について理解できる。</li> </ul>

二 学 期	5筋道を 立てて	「言葉」を持つ鳥、 シジュウカラ 根拠を示して説明しよう  話題や展開を捉えて 話し合おう  音読を楽しもう	<input type="checkbox"/> 筆者の意見とそれを支える根拠との関係を理解できる。 <input type="checkbox"/> 文章の構成や展開の効果について根拠を明確にして考えることができる。 <input type="checkbox"/> 資料を引用して根拠を明確にし、伝えたいことの方が明らかになるように工夫して書くことができる。 <input type="checkbox"/> 話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結びつけて考えをまとめることができる。 <input type="checkbox"/> 言葉の響きやリズムを味わいながら朗読できる。
	6いにしへの 心にふれる	いろは歌 蓬萊の玉の枝  今に生きる言葉	<input type="checkbox"/> 古文の言葉の響きや調子に慣れ、音読できる。 <input type="checkbox"/> 仮名遣いに注意しながら音読し、古典のリズムを通してその世界に親しむことができる。 <input type="checkbox"/> 登場人物の関係や思いに着目して読むことができる。 <input type="checkbox"/> 漢文の独特のリズムや言い回しに親しんで音読できる。 <input type="checkbox"/> 故事成語について理解し、自分の生活と結び付けて考えることができる。
	書写	行書	<input type="checkbox"/> 行書の字形や筆脈を意識し、調和を考えて書くことができる。
	7価値を 見いだす	「不便」の価値を見つめ直す  助言を自分の文章に生かそう	<input type="checkbox"/> 必要な情報を取り出し、結び付けて要約することができる。 <input type="checkbox"/> 筆者の主張を要約し、主張に対する自分の考えをもつことができる。 <input type="checkbox"/> 自分で書いた書評の交流を通して考えや読書の幅を広げることができる。 <input type="checkbox"/> 読み手からの助言もとに自分の文章の良い点や改善点を見付けることができる。
	読書に 親しむ	言葉の関係を考えよう 考える人になろう	<input type="checkbox"/> 文節どうしの関係を理解できる。 <input type="checkbox"/> 筆者のものの見方や考え方に触れ、考えることができる。
8自分を 見つめる	少年の日の思い出  単語の性質を見つけよう 随筆二編  構成や描写を工夫して書こう  さまざまな表現技法 漢字の成り立ち 一年間の学びを振り返ろう さくらの はなびら	<input type="checkbox"/> 文章の中での語句の意味に注意して読み語彙を豊かにすることができる。 <input type="checkbox"/> 場面の展開や表現の効果、語り手に着目して作品を読み深めることができる。 <input type="checkbox"/> 単語の性質と分類を理解できる。 <input type="checkbox"/> 事物や情感を表す語句や表現に着目し、語感を磨くことができる。 <input type="checkbox"/> 場面の展開や描写を基に、筆者の考えや思いを捉えることができる。 <input type="checkbox"/> 情景や心情を適切に表す語句を選ぶことができる。 <input type="checkbox"/> 書く内容の中心が明確になるよう構成や描写を考えて書くことができる。 <input type="checkbox"/> 表現技法がどのような効果を生み出しているか考えることができる。 <input type="checkbox"/> 漢字の成り立ちの種類を理解できる。 <input type="checkbox"/> 一年間の学びを振り返り国語を学ぶ意義を考えることができる。 <input type="checkbox"/> 表現技法の種類と効果を理解して詩を読むことができる。 <input type="checkbox"/> 詩の言葉や表現を読み味わい作者の思いについて考えることができる。	

\* 教材ごとに、(知識・技能)、(思考・判断・表現)、(主体的に学習に取り組む態度)の3つの点をそれぞれ評価していきます。

# 国語科「シラバス(年間学習計画)」〈2年〉

## 1 学習の目標

- 社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり、理解したりすることができるようになる。
- 論理的に考える力や共感したり想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり、深めたりすることができるようになる。
- 言葉が持つ価値を認識するとともに、読書を生活に役立て、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

## 2 学習の内容

学期	単元名	教材名	到達目標
			(おおむね満足できる規準:B)
一 学 期	1 広がる 学びへ	・見えないだけ ・アイスブラネット ・枕草子 ・多様な方法で情報を集めよう ・漢字1「熟語の構成」	<input type="checkbox"/> 詩を読んで、表現を根拠に自分の考えを持つことができる。 <input type="checkbox"/> 登場人物の心情や考え方の表現に着目して読むことができる。 <input type="checkbox"/> 登場人物の設定に着目し、人物どうしの関係やそれぞれの考え方を読み取ることができる。 <input type="checkbox"/> 作者のものの見方や感じ方に触れ、自分の季節感と比べながら読み味わうことができる。 <input type="checkbox"/> 多様な方法を用いて、さまざまな情報を収集することができる。 <input type="checkbox"/> 収集した情報を、図や記号などを用いて整理し、伝えたいことを明確にして書くことができる。 <input type="checkbox"/> 熟語の構成を理解することができる。
	2 多様な 視点から  ○情報 社会を 生きる	・クマゼミ増加の原因を探る ・魅力的な提案をしよう ・メディアを比べよう ・メディアの特徴を生かして情報を集めよう ・文法:「単語をどう分ける？」	<input type="checkbox"/> 文章の構成や展開について、理解を深めることができる。 <input type="checkbox"/> 文章全体と部分の関係や、文章と図表の関係に注意して読むことができる。 <input type="checkbox"/> 言葉には相手の行動を促す働きがあることを知ることができる。 <input type="checkbox"/> 話の構成を工夫したり、資料などを使ったりしながら、自分の考えが分かりやすく伝わるように話すことができる。 <input type="checkbox"/> 身の回りにあるメディアを比べて、その特徴を理解することができる。 <input type="checkbox"/> 目的や状況に応じたメディアの選び方について考えることができる。 <input type="checkbox"/> 各品詞の性質を理解することができる。
	3 言葉と 向き合う  ○読書生活 を豊かに	・短歌に親しむ ・短歌を味わう ・言葉を比べよう ・言葉の力 ・読書を楽しむ ・翻訳作品を読み比べよう	<input type="checkbox"/> 情景などを表す多様な語句に着目し、語感を磨くことができる。 <input type="checkbox"/> 歌の内容を知識や経験と結び付けて読み深めることができる。 <input type="checkbox"/> 歌われている情景や作者の思いを想像しながら読み、内容や表現のしかたについて感じたことを話し合うことができる。 <input type="checkbox"/> 類義語・対義語・多義語の特徴を理解し、使いこなすことができる。 <input type="checkbox"/> 本や文章には、さまざまな考え方が書かれていることを知ることができる。 <input type="checkbox"/> 文章を読み、知識や経験と結び付けて考えたことを伝え合うことができる。 <input type="checkbox"/> 読書を通して自分の考えを深めることができる。 <input type="checkbox"/> 翻訳の違いによる、作品の印象の変化を考えることができる。
	書 写	・行書の書き方	<input type="checkbox"/> 行書の特徴や楷書との違いについて、理解することができる。
	4 人間の きずな	・盆土産 ・字のない葉書 ・聞き上手になろう ・敬語 ・表現を工夫して書こう ・同じ訓・同じ音をもつ漢字	<input type="checkbox"/> 登場人物の言動や情景を表す語句に着目し、作品に与える印象を考慮することができる。 <input type="checkbox"/> 場面の状況を踏まえて、登場人物の言動の意味を考え、人柄や心情を読み取ることができる。 <input type="checkbox"/> 随筆の味わい方を知り、日常の読書生活に生かすことができる。 <input type="checkbox"/> 文章の構成や、人物や出来事を語るときの表現から、筆者の思いを考慮することができる。 <input type="checkbox"/> 言葉には相手の行動を促す働きがあることを意識することができる。 <input type="checkbox"/> 話の展開に注意して、相手の思いや考えを受け止め、質問することができる。 <input type="checkbox"/> 敬語の種類や働きについて理解することができる。

		<input type="checkbox"/> 敬語の働きを理解し、適切に使うことができる。 <input type="checkbox"/> 相手や目的に応じて通信手段を選び、気持ちや用件が的確に伝わるように表現を工夫することができる。 <input type="checkbox"/> 同じ訓・同じ音を持つ漢字を理解することができる。
5論理を捉えて	<ul style="list-style-type: none"> <li>・モアイは語る</li> <li>・根拠の適切さを考えて書こう</li> <li>・立場を尊重して話し合おう</li> <li>・月夜の浜辺</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 意見を裏づけるための、適切な根拠の在り方について理解することができる。 <input type="checkbox"/> 自分の知識や考えと比べながら、文章の構成や論理の展開を吟味することができる。 <input type="checkbox"/> 自分の意見を支えるためのより適切な根拠の在り方について考えることができる。 <input type="checkbox"/> 適切な根拠を選び、示し方や構成を工夫して、自分の意見が効果的に伝わる文章を書くことができる。 <input type="checkbox"/> 立場を明確にして、適切な根拠とともに意見を述べることができる。 <input type="checkbox"/> 互いの立場や考えを尊重しながら話し合うことができる。 <input type="checkbox"/> 言葉の響きやリズムを味わいながら、朗読することができる。
書写	<ul style="list-style-type: none"> <li>・書きぞめ(毛筆)</li> <li>・書きぞめ(硬筆)</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 手本に忠実に書くことができる。
6いにしへの心を訪ねる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・扇の的「平家物語」から</li> <li>・仁和寺にある法師 「徒然草から」</li> <li>・漢詩の風景</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 作品の特徴を生かして朗読し、古典の世界に親しむ。 <input type="checkbox"/> 登場人物の言動の意味を考え、そこに表れたものの見方や考え方を捉えることができる。 <input type="checkbox"/> 古典の文章を朗読してその表現に慣れ、作品を読み味わうことができる。 <input type="checkbox"/> 登場人物の行動に着目し、作者のものの見方や考え方について考えることができる。 <input type="checkbox"/> 漢詩を朗読し、独特の言葉遣いや調子を生かして読み味わうことができる。 <input type="checkbox"/> 漢詩に歌われている情景を想像し、いにしへの人の心情に触れる。
7価値を語る	<ul style="list-style-type: none"> <li>・君は「最後の晚餐」を知っているか</li> <li>・「最後の晚餐」の新しさ</li> <li>・魅力を効果的に伝えよう</li> <li>・文法:「走る。走らない。走ろうよ。」</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 文章における具体と抽象の関係を理解することができる。 <input type="checkbox"/> 観点を明確にして文章を比較し、その分析を基に構成や表現の効果を考えることができる。 <input type="checkbox"/> 文章で使われている比較の効果を理解することができる。 <input type="checkbox"/> 観点を明確にして文章を比較し、その分析を基に構成や表現の効果を考えることができる。 <input type="checkbox"/> 語感を磨き、作品の魅力を語る語彙を豊かにする。 <input type="checkbox"/> 自分が感じた魅力が読み手に伝わるように、表現の効果を考えて書くことができる。 <input type="checkbox"/> 用言の活用を理解することができる。
8表現を見つめる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・走れメロス</li> <li>・構成や展開を工夫して書こう</li> <li>・文法:「一字違いで大違い」</li> <li>・話し言葉と書き言葉</li> <li>・送り仮名</li> <li>・国語の学びを振り返ろう</li> <li>・木</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 抽象的な概念を表す語句が、作品に与える印象を考えることができる。 <input type="checkbox"/> 登場人物の人物像や表現の効果などに着目して、作品の魅力を考えることができる。 <input type="checkbox"/> これまでの学習を振り返り、文章の構成や展開について理解を深めることができる。 <input type="checkbox"/> 場面の展開が明確になるように、構成を工夫することができる。 <input type="checkbox"/> 付属語の働きや種類を確認し、表現に生かすことができる。 <input type="checkbox"/> 話し言葉と書き言葉の違いや特徴を、理解することができる。 <input type="checkbox"/> 送り仮名が付く原則と例外を理解することができる。 <input type="checkbox"/> 一年間の学びを振り返り、国語を学ぶ意義を考えることができる。 <input type="checkbox"/> 読み手のことを考え、構成や表現を工夫し、わかりやすく情報を伝えることができる。 <input type="checkbox"/> 抽象的な概念を表す言葉などに着目して詩を読むことができる。 <input type="checkbox"/> 作者のものの見方を捉え、自分の考えを広げることができる。

二期

\* 教材ごとに、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の三観点を評価していきます。

# 国語科 「シラバス（年間学習計画）」 <3年>

## 1 学習の目標

- 社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようになる。
- 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようになる。
- 言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を通して自己を向上させ、我が国の言語文化に関わり、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

## 2 学習の内容

学期	単元名	主な教材名	到達目標
			(おおむね満足できる基準:B)
一 学 期	1深まる 学びへ	世界はうつくしいと 握手  学びて時にこれを習ふ ー「論語」から  文章の種類を選んで 書こう	<input type="checkbox"/> 登場人物の言動を表す語句に着目し、その意味を考えることができる。 <input type="checkbox"/> 作品の展開を踏まえて人物像を捉え、その生き方について考えを深めることができる。 <input type="checkbox"/> 歴史的背景を踏まえて「論語」を読むことで、その世界に親しむことができる。 <input type="checkbox"/> 人間の生き方に関する孔子の考え方を、自分たちと関連付けて考えることができる。 <input type="checkbox"/> 文章の種類とその特徴について理解を深めることができる。 <input type="checkbox"/> 取材した内容に適した文章の種類を選び、構成を工夫して書くことができる。
	2視野を 広げて	作られた「物語」を超えて  説得力のある構成を 考えよう	<input type="checkbox"/> 文章における具体と抽象の関係を捉えることができる。 <input type="checkbox"/> 論説の特徴を踏まえて読み、文章の構成や論理の展開を評価することができる。 <input type="checkbox"/> 根拠となる情報の信頼性を確かめることができる。 <input type="checkbox"/> 社会生活の中から話題を決め、相手を説得できるように、話の構成を工夫することができる。
	○情報社 会を生 きる	実用的な文章を読もう  報道文を比較して 読もう	<input type="checkbox"/> 情報を伝えるための工夫を理解し、実用的な文章を生活の中でどう生かしていけば良いか考えることができる。 <input type="checkbox"/> 二つの記事を読み比べ、気付いたことや考えたことを文章にまとめることができる。
	3言葉と ともに	俳句の可能性 俳句を味わう  言葉を選ぼう 和語・漢語・外来語	<input type="checkbox"/> 俳句の特徴について理解を深めることができる。 <input type="checkbox"/> 内容や表現のしかたに着目して、俳句を評価しながら読み深めることができる。 <input type="checkbox"/> 言葉の変化について理解し、相手に応じて言葉を選ぶことができる。 <input type="checkbox"/> 和語・漢語・外来語について理解することができる。
	読書生活 を豊かに	読書を楽しむ 「私の一冊」を 探しにいこう	<input type="checkbox"/> 小説の中の人間の生き方や社会の有様について考えを深めることができる。 <input type="checkbox"/> 文章の展開や表現の仕方などから作品を評価することができる。
4状況の 中で	挨拶  故郷  聞き上手になろう  慣用句・ことわざ・故 事成語 漢字の造語力	<input type="checkbox"/> 比喩や象徴的な表現に着目し、文脈の中での意味を考えることができる。 <input type="checkbox"/> 詩に用いられている表現の効果を評価し、現代社会の状況と重ね合わせながら考えを深めることができる。 <input type="checkbox"/> 人の生き方や社会との関わり方を考える上での、読書の意義を理解することができる。 <input type="checkbox"/> 小説を批判的に読み、時代や社会の中で生きる人間の姿について考えることができる。 <input type="checkbox"/> 相手や場に応じた適切な言葉遣いをすることができる。 <input type="checkbox"/> 相手の話を予測しながら聞き、質問で話を引き出すことができる。 <input type="checkbox"/> 慣用句・ことわざ・故事成語について理解することができる。 <input type="checkbox"/> 漢字や熟語について理解を深めることができる。	

二 学 期	5自らの 考えを	人工知能との未来 人間と人工知能と 創造性  多角的に分析して書こう  合意形成に向けて 話し合おう  初恋	<input type="checkbox"/> 情報の信頼性を確かめながら読むことができる。 <input type="checkbox"/> 文章を批判的に読み、これからの社会の在り方について自分の意見を持つことができる。 <input type="checkbox"/> 具体的な題材を基に、その価値などについて評価することができる。 <input type="checkbox"/> 表現のしかたを考えたり資料を引用したりして、説得力のある文章を書くことができる。 <input type="checkbox"/> 複数の情報や発言を結び付けて考えることができる。 <input type="checkbox"/> 立場や考え方の違いを認め、互いの考えを生かしながら、合意形成に向けて話し合うことができる。 <input type="checkbox"/> 言葉の響きやリズムを味わいながら朗読することができる。
	6いにし えの心 を受け 継ぐ	古今和歌集 仮名序 君待つと 万葉・古今・新古今 夏草 「おくの細道」から	<input type="checkbox"/> 詠まれた状況や歴史的背景を理解し、和歌の世界に親しむことができる。 <input type="checkbox"/> 作者の心情や描かれた情景を読み取り、表現の効果などについて考えることができる。 <input type="checkbox"/> 歴史的背景などに注意し、表現のしかたや文体の特徴に着目して読み味わうことができる。 <input type="checkbox"/> 文章に表れている作者のものの見方や感じ方について考えることができる。
	7価値を 生み出 す	誰かの代わりに  情報を読み取って 文章を書こう  漢字のまとめ 文法のまとめ	<input type="checkbox"/> 抽象的な概念を表す語句の文脈上の意味に注意しながら読むことができる。 <input type="checkbox"/> 筆者のものの見方や考え方を踏まえて、社会や人間について自分の考えをもつことができる。 <input type="checkbox"/> 具体的な情報を基に、自分の考えをまとめることができる。 <input type="checkbox"/> 論理展開などについて推敲したり助言したりして、よりよい文章にすることができる。 <input type="checkbox"/> 三年間の漢字の学びを振り返り、漢字に関する理解を深めることができる。 <input type="checkbox"/> 三年間の文法の学びを振り返り、文法に関する理解を深めることができる。
	書写	書き初め(毛筆) 書き初め(硬筆)	<input type="checkbox"/> 行書の字形や筆脈を意識し、調和を考えて書くことができる。
	読書に 親しむ	本は世界への扉	<input type="checkbox"/> 人物の生き方を通して人間、社会について考えを深めることができる。
	8未来へ 向かっ て	温かいスープ わたしを束ねないで  三年間の歩みを 振り返ろう	<input type="checkbox"/> 国際社会における人と人との関係について、考えを深めることができる。 <input type="checkbox"/> 詩の中の言葉や表現から作品のもつメッセージを捉え、自分の可能性について考えることができる。 <input type="checkbox"/> 三年間の学びを振り返り、テーマを決めることができる。 <input type="checkbox"/> 場の状況によって言葉を選び、自分の考えを分かりやすく伝えることができる。
	入試対策	対策問題	<input type="checkbox"/> 予想問題に取り組み、入試に役立つ実践力を身に付けることができる。

\* 各教材ごとに、(知識・技能)、(思考・判断・表現)、(主体的に学習に取り組む態度)の三つの点をそれぞれ評価していきます。